



"2026.Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

Escuela Preparatoria Oficial Núm. 173
C.C.T.15EBH0339X
Regularización
Segundo Semestre
Ciclo Escolar 2025-2026

Docente:	Karla Fernanda Sánchez Coiín
Asignatura/UAC:	Ciencias Sociales III
Grado-Grupo:	2ºIV
Periodo de Regularización:	Segundo Periodo
Fecha de elaboración:	25 de junio de 2026
Fecha de entrega:	29 de junio de 2026

Criterios de Evaluación
- Examen (40 %) - Proyecto (30%) - Libreta (Derecho a examen)

Descripción de Actividades
1.- ENTREGA DE LIBRETA DE TRABAJO COMPLETA (DERECHO A EXAMEN) El estudiante deberá entregar su libreta de trabajo completa, incluyendo todas las actividades correspondientes a las progresiones vistas y revisadas en clase. Requisitos: - Cubrir la totalidad de horas asignadas para su primera evaluación extraordinaria - Libreta completa con todas las actividades realizadas. - Progresiones cubiertas (100% de avance) - Organización clara y legible, incluyendo temas y subtemas con diversos colores de tinta. - Forrada, que incluye carátula con datos generales - Uso exclusivo de bolígrafos - Evidencia de comprensión de los temas trabajados. - Incluir en la ultima hoja la lista de cotejo para evaluar su libreta. 2.- EXAMEN ESCRITO (VALOR 40%) El alumno deberá presentarse el día y hora establecidos para presentar su evaluación escrita y seguir las instrucciones del área de orientación y/o subdirección escolar. Es obligatorio hacer la entrega de la libreta previo a presentar su evaluación escrita. 3.- PROYECTO (20%) "El Estado de Bienestar y los retos de la juventud en la sociedad actual" 1. Investigación Elabora una investigación breve (2 a 3 cuartillas) donde expliques: ¿Qué es el Estado de Bienestar? - Origen y características principales. - Ejemplos de servicios que proporciona. - Ventajas y críticas del Estado de Bienestar. - Situación de la juventud en la sociedad actual. - Principales retos de los jóvenes: - Educación - Empleo - Tecnología - Salud mental y bienestar social - Participación ciudadana





2. Análisis de caso

“2026.Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.

Investiga un programa o política social dirigida a jóvenes (ejemplo: becas, empleo juvenil, educación o capacitación).

Responde:

1. ¿Qué problema busca resolver?
2. ¿A quien beneficia?
3. ¿Consideras que ayuda a mejorar la vida de los jóvenes? Explica.

3. Producto final

Elabora un ensayo con el título:

“¿Qué necesita la juventud para construir mejores sociedades?”

Debe incluir:

- Información investigada.
- Opinión personal.
- Propuestas de mejora.

Características del Presentación del Proyecto:

Debe ser elaborado en hojas blancas (engrapado o engargolado)

Caratula (Datos del alumno completos)

Identificación con color cada uno de los apartados títulos/subtítulos

Letra legible, limpieza, márgenes, dibujos o imágenes.

Instrumentos de Evaluación

Lista de cotejo para evaluar cuaderno de apuntes			
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES III			
Grupo: 2°			
Nombre del alumno(a):			
C	Criterios de evaluación	Si	No
1	Todos los trabajos/actividades están completos	☐	☐
2	La libreta contiene todas las actividades de las progresiones.	☐	☐
3	Cubrió la totalidad de horas asignadas para la evaluación	☐	☐
4	Entrega en tiempo y forma	☐	☐
5	Organización clara y legible de contenidos.	☐	☐
6	Temas y subtemas identificados con colores diferentes	☐	☐
7	Libreta forrada correctamente	☐	☐





GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

8	Carátula con datos generales completos (nombre, grado, grupo, asignatura, docente)	☐	☐
9	Evidencia clara de comprensión de los temas trabajados.	☐	☐
10	No presenta faltas de ortografía	☐	☐
TOTAL			

Rubrica "El Estado de Bienestar y los retos de la juventud en la sociedad actual"

UAC: Ciencias Sociales III

Nombre del alumno:

2°IV

Criterio	Excelente (25 pts)	Bueno (20 pts)	Regular (15 pts)	Insuficiente (10 pts)
Investigación del tema	Explica claramente Estado de Bienestar y juventud con información completa	Presenta información adecuada con algunos detalles faltantes	Información limitada	Información incompleta
Análisis y reflexión	Relaciona el tema con problemas actuales y propone ideas	Realiza algunas reflexiones	Presenta poca relación con la realidad	No analiza el tema
Organización y presentación	Trabajo ordenado, claro y creativo	Presentación adecuada	Tiene algunos problemas de organización	Trabajo poco claro
Uso de conceptos de Ciencias Sociales	Utiliza correctamente conceptos como derechos sociales, políticas públicas y sociedad	Usa algunos conceptos correctamente	Pocos conceptos utilizados	No utiliza conceptos
Entrega y responsabilidad	Cumple todas las actividades y requisitos	Cumple la mayoría	Entrega incompleta	No cumple indicaciones

NOTA IMPORTANTE: La calificación máxima aprobatoria 70%

El valor de los criterios de evaluación será según lo determine el docente.

El examen deberá contener 25 a 30 reactivos para Asignaturas/UAC.

NOMBRE DEL ALUMNO	FIRMA

Elaboró

Profra. Karla Fernanda Sánchez C.
Docente

Revisó

Profra. Gisela Edith Ruiz Mejía
Subdirectora Escolar

Vo.Bo.

Prof. Eustorgio Cruz Hernández
Director Escolar

